
PROVINCIA DI MACERATA
ASSESSORATO ALLE POLITICHE AMBIENTALI

“PTR INFEA MARCHE 2006”

SECONDO CORSO DI FORMAZIONE PER GLI OPERATORI
DEI CENTRI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

“TERRITORI D’ENERGIA”

I presupposti impliciti del territorio e della progettazione educativa

L’Assessorato alle Politiche Ambientali della Provincia di Macerata in collaborazione con i tre Laboratori Territoriali organizza il secondo corso di formazione per gli operatori dei Centri di Educazione Ambientale presenti nella Rete provinciale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso, realizzato nell’ambito del “PTR INFEA MARCHE 2006”, sarà itinerante nelle diverse sedi dei CEA organizzatori e avrà una durata complessiva di 30 ore divise in otto giornate.

Il gruppo di lavoro è costituito dai formatori dei tre LabTer Federica Di Luca (LabTer WWF Villa Colloredo), Antonella Forconi (LabTer Valle del Fiastrone), Luisa Vicomandi (LabTer Monti Azzurri) e dai responsabili Simona Balducci (LabTer Valle del Fiastrone), Gianni Teodori (LabTer WWF Villa Colloredo), Leonardo Virgili (LabTer Monti Azzurri).

La partecipazione al corso è completamente gratuita.

PROPOSTA FORMATIVA

L’itinerario formativo di quest’anno, in continuità con il percorso “Territori meticci”, propone un’incursione nel mondo delle energie, dei tipi di energia, delle funzioni, delle identità nascoste e delle possibilità didattico-educative che l’energia in relazione al territorio può offrire.

L’energia è una presenza essenziale alla vita, è consumo di risorse naturali, ma essa stessa risorsa; è trasformazione e passaggio da un’energia all’altra; rappresenta la capacità di produrre lavoro utile; appartiene alla storia dell’umanità.

Nella nostra società il controllo dell’economia energetica determina potenti lobby da parte delle multinazionali che ne gestiscono la trasformazione, la distribuzione e la vendita. Si discute, si predispongono piani energetici, si programmano interventi di recupero e risparmio, si guarda con fiducia alla possibilità di utilizzo delle energie rinnovabili anche a piccola scala, si incentivano tali forme di sviluppo anche grazie agli straordinari traguardi delle tecnologie.

Ma... ci si dimentica spesso che ogni forma d’energia costa: costa ricercarla, renderla utilizzabile, distribuirla, produrne in relazione alla domanda; costa la ricerca, la diffusione ed il monitoraggio delle tecnologie per rendere l’energia più pulita, efficiente, vendibile. Ha un elevato costo ambientale per il territorio che viene spesso alterato alla ricerca delle fonti di energia primaria (principalmente combustibili fossili) e deturpato con impianti troppo invasivi per il paesaggio e per la natura. L’energia ha anche un costo umano, oltre che economico. Basti pensare alle condizioni di sfruttamento dei lavoratori nelle miniere di carbone di molti paesi del mondo, per fare solo un esempio.

In ciò è fondamentale l’indirizzo delle politiche energetiche e le scelte di priorità a livello locale e planetario.

Come può dialogare, quindi, l’energia con il territorio, negli scenari odierni dell’educazione alla sostenibilità? Che cos’è l’energia? Da dove viene? Di cosa è fatta? Com’è? Quanti tipi di energia ci sono?

Sono queste le domande implicite del progettare percorsi sull'energia.

Esistono anche energie culturali proprie di ogni territorio e si tratta di una forma di energia rinnovabile. Ogni volta che il territorio riesce a produrre un evento, espressione di una realtà, di una specificità locale, di una volontà partecipativa ecco che il territorio ne esce arricchito, trasformato positivamente .

Esprimere concretamente il concetto di energia, non è facile, perché è qualcosa di astratto. Anche la progettazione è una competenza centrale e complessa per ogni lavoro educativo. Compito di ogni laboratorio di ricerca dovrebbe essere quello di mettere in gioco competenze, tecniche, cultura, storia, valori e bisogni di chi progetta e di chi partecipa. La progettazione si costruisce quindi su un sistema di presupposti teorici, di contesti spaziali ed emotivi, di materiali e mezzi di comunicazione, di valorizzazione delle diverse esperienze e soprattutto sul modo di relazionarsi agli altri; essa è un modo di pensare, uno stile di vita e di relazione di cui siamo spesso inconsapevoli.

Così, in questa proposta formativa, i "Territori di energia" evolvono in "Energia dai territori", come espressione di impulsi progettuali, di identità educative e di specificità che nascono, a volte, proprio dal territorio. Nel far emergere le premesse implicite della propria azione educativa e delle teorie di riferimento, le diverse esperienze dei CEA potranno emergere, dialogare, confrontarsi, sempre con un approccio metodologico capace di tenere insieme il fare ed il riflettere insieme.

CALENDARIO

- **venerdì 15 giugno 2007** con orario 15-19 (4 ore) sede della Casa Ecologica di Belforte del Chienti, docente: *Ferruccio Jarach*.

- **sabato 16 giugno 2007** con orario 9-13 (4 ore) sede della Casa Ecologica di Belforte del Chienti, docente: *Ferruccio Jarach*.

- **venerdì 22 giugno 2007** con orario 15-19 (4 ore) sede del LabTer "Valle del Fiastrone" di Fiastra, docente: *formatore del LabTer*.

- **sabato 23 giugno 2007** con orario 9-13 (4 ore) sede del LabTer "Valle del Fiastrone" di Fiastra, docente: *formatore del LabTer*.

- **venerdì 29 giugno 2007** con orario 15-19 (4 ore) sede del LabTer "Villa Colloredo" di Recanati, docente: *formatore del LabTer*.

- **sabato 30 giugno 2007** con orario 9-13 (4 ore) sede del LabTer "Villa Colloredo" di Recanati, docente: *formatore del LabTer*.

- **mercoledì 4 luglio 2007** con orario 9-13 (4 ore) sede del Centro Esperienza "Riserva Naturale di Torricchio" di Camerino, "Campi morfogenetici e Magnetismo animale" a cura di *Vincenzo Di Martino*.

- **giovedì 5 luglio 2007** con orario 10-12 (2 ore) sala consiliare della Provincia di Macerata.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai corsisti che avranno svolto almeno i 2/3 delle ore di durata del corso.

L'organizzazione offrirà gratuitamente vitto (per le cene del venerdì e per le colazioni del sabato) e alloggio ai corsisti che ne faranno richiesta per le giornate residenziali di Belforte, Fiastra e Recanati.

ISCRIZIONI

Il numero massimo di operatori ammessi è di 23, verranno scelti i primi nominativi (in prima istanza uno per ogni LabTer, Centro Esperienza o Centro Risorsa) dagli elenchi forniti dalle rispettive strutture di appartenenza.

Per iscrivere i propri operatori, ogni CEA deve compilare la domanda di iscrizione al corso allegata ed inviarla all'indirizzo: LabTer "Monti Azzurri"- c/o Arché snc via Pace, 84 - 62100 Macerata.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro e non oltre il **21 maggio 2007**.

Per informazioni: tel. 0733.232218 fax 0733.236999 mail: info@labter.sinp.net.

Il Responsabile
Leonardo Virgili

SECONDO CORSO DI FORMAZIONE PER GLI OPERATORI DEI CEA

“TERRITORI D’ENERGIA”

I presupposti impliciti del territorio e della progettazione educativa

DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CORSO

CEA:	_____	CITTÀ:	_____
INDIRIZZO:	_____		
TEL. E FAX:	_____	MAIL:	_____

OPERATORE N.1

COGNOME E NOME: _____

TEL. _____ MAIL: _____

PERNOTTO: SI NO DOVE: BELFORTE FIATRA RECANATI

OPERATORE N.2

COGNOME E NOME: _____

TEL. _____ MAIL: _____

PERNOTTO: SI NO DOVE: BELFORTE FIATRA RECANATI

OPERATORE N.3

COGNOME E NOME: _____

TEL. _____ MAIL: _____

PERNOTTO: SI NO DOVE: BELFORTE FIATRA RECANATI

DATA

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL CEA